



Navodila MIZŠ za izvajanje operacij evropske kohezijske politike v programskem obdobju 2014–2020 – priloga 10

Naziv upravičenca: OSNOVNA ŠOLA BISTRICA OB SOTLI

Ime in priimek multiplikatorja POŠ: JAKA ŠKET mag. prof. šp. vzg.

4 – MESEČNO POROČILO

Obdobje, za katerega se pripravljata poročila	od	1.9.2018
	do	31.12.2018

Naloge	Oseba podrobno opiše dejavnosti v okviru svoje zaposlitve za tekoči mesec. Iz opisa konkretnih delovnih nalog, ki so bile opravljene, mora biti razvidna vsebina opravljenega dela, ki odraža napredek na operaciji, rezultate in sledenje predlogu načrta aktivnosti operacije (po potrebi prilagodite tabelo oz. vrstice v tabeli).
1	<p>AKTIVNOST: Izvajanje neposrednih vzgojno – izobraževalnih aktivnosti z učenci Podaktivnost: Športne dejavnosti: Košarka za 1., 2. in 3. razred. Otrokom predstaviti gibanje in šport na zanimiv način (elementarne igre za razvoj gibalnih sposobnosti, elementarne igre s košarkarsko vsebino, štafetne igre s košarkarsko vsebino, poligoni, vadbe po postajah ...). Učenje in utrjevanje meta na koš iz mesta in po vodenju. Vpeljevanje v igro mala košarka preko igralnih oblik (faza obrambe (medvedi) → žogo treba vzeti, prestreči in faza napada (lisice) → s soigralci sodelujemo preko podaj in nato met na koš. Igra 1:1 na en koš. Podučiti jih o športnem obnašanju (fair playu).</p> <p>Skupaj: 24 aktivnosti po 45 min → vključenih 27 učencev</p>
2	<p>AKTIVNOST: Izvajanje neposrednih vzgojno – izobraževalnih aktivnosti z učenci Podaktivnost: Športne dejavnosti: Košarka za 4., 5. in 6. razred Otrokom predstaviti šport na zanimiv način (elementarne igre s košarkarsko vsebino, štafetne igre s košarkarsko vsebino, vadba po postajah). Učenje in utrjevanje tehničnih elementov z žogo (met na koš, menjava žoge med nogama z boljšo roko). Učenje in utrjevanje tehničnih elementov brez žoge (obrambna preža, vtekanje). Učenje in utrjevanje taktičnih elementov (križanje z vročitvijo). Poznavanje faze košarkarske igre (faza napada, faza obrambe) in jo uporabljati v igri 4:4 na dva koša. Uspešnejše otroke preusmeriti na treninge košarke v KK Podčetrtek.</p> <p>10. 12. 2018 smo organizirali prijateljsko tekmo v Podčetrtku s selekcijo U11. V prijetnem druženju z vrstniki iz KK Podčetrtek nismo šteli rezultata, saj je bilo najpomembnejše sodelovanje v igri košarke, športno obnašanje (fair play), druženje, rekreacija in uživanje.</p> <p>Skupaj: 24 aktivnosti po 45 min → vključenih 12 učencev + 1 aktivnost po 120 min (košarkarska tekma v Podčetrtku)</p>
3	<p>AKTIVNOST: Usposabljanje strokovnih in vodstvenih delavcev v vzgojno – izobraževalnih zavodih Izpeljava izobraževanja na temo Prva pomoč v šolskem prostoru in interventni ukrepi na OŠ Podčetrtek. Izobraževanje je trajalo skupno 8 ur in sicer 5 ur dne 20. 11. 2018, 3 pedagoške ure pa smo se dogovorili, da se strokovni delavci izobražujejo na daljavo (da preučujejo skripto in obrazce, ki se uporabljajo pri dajanju prve pomoči npr. Poročilo o poškodbi in zastrupitvi). S seboj smo imeli šolski defibrilator, šolsko lutko za oživljanje, trikotne rute, gaze in povoje. Skupaj je bilo prisotnih 31 strokovnih delavcev iz OŠ Podčetrtek.</p> <p>Skupaj: 8 pedagoških ur → vključenih 31 strokovnih delavcev iz OŠ Podčetrtek</p>

4	<p>AKTIVNOST: Izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z učenci Podaktivnost: Temeljni postopki oživljanja z učenci</p> <ol style="list-style-type: none"> Z učenkami 7. r. smo pri samostojnem učenju izvajali Temeljne postopke oživljanja (z lutko) in se praktično učili o pravilni masaži srca. Z učenkami 7. razreda smo pri samostojnem učenju 16. 11. izvajali temeljni postopek oživljanja. Učenke so se naučile pravilne korake temeljnega postopka oživljanja in se preizkusile v oživljanju lutke s pomočjo šolskega avtomatičnega defibrilatorja za učenje. <p>Skupaj: 2 aktivnost po 45 min → vključenih 9 učenk</p>
5	<p>AKTIVNOST: Izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z učenci Podaktivnost: Braingym delavnice</p> <p>Učenci spoznavajo Braingym vaje za boljšo koncentracijo. S tem bodo bolj pripravljeni na kvalitetno učenje in boljše rezultate v šoli.</p> <p>Skupaj: 5 aktivnosti po 45 min → vključenih 17 učencev 7. razreda</p>
6	<p>AKTIVNOST: Izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z učenci Podaktivnost: Nevarnosti spleta in digitalna pismenost</p> <ol style="list-style-type: none"> Ogled filma Gajin svet v Rogaški Slatini za učence 4., 5. in 6. razreda. Pogovor in delavnice po ogledu filma na temo Varnost na spletu. V podaljšanem bivanju pogovor na temo filma in posamezne inserte iz filma iz spletne strani https://safe.si/video/gajin-svet Obisk spletne strani www.safe.si in obisk safe.si za otroke. Učenci so pogledali Top 10 nasvetov in reševali različne naloge iz omenjene spletne strani. <p>Skupaj: 5 h (kulturni dan) + 2x podaljšano bivanje 2 aktivnosti po 45 min → vključenih 13 skupine OPB 3</p>
7	<p>AKTIVNOST: Izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z učenci Podaktivnost: Nevarnosti spleta in digitalna pismenost</p> <ol style="list-style-type: none"> Obisk spletne strani www.safe.si in reševanje testov (kvizov) in pogovor z učenci o problematiki. <ul style="list-style-type: none"> Preveri, kako dobro poznaš emotikone in njihov pomen! Kdo je pametnejši – ti ali tvoj pametni mobilnik? Test zasvojenosti z mobilnimi telefoni za najstnike Test zasvojenosti z internetom za najstnike Pogovor z najstniki o sekstingu, nomofobiji in socialnih omrežjih. Obiskati drevesa odločanja in pogovor z učenci o problematiki. <p>Skupaj: 3 aktivnosti po 45 min → vključenih 12 učencev 9. razreda 3 aktivnosti po 45 min → vključenih 8 učenk 9. razreda</p>
8	<p>AKTIVNOST: Izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z učenci Podaktivnost: Postani športnik</p> <ol style="list-style-type: none"> Tek v naravi z učenci, ki si želijo dodatne vsebine športa. Neprekinjena metoda – vzdržljivostna aktivnost v stabilnem stanju. Uporaba IKT-ja (pametne ure in zapestnice). Spremljanje frekvence srčnega utripa, pretečene razdalje in časa teka. Doma izračunajo hitrost teka (medpredmetno povezovanje s predmetom Fizika). $V=s/t$ Farklek v naravi z učenci, ki si želijo dodatno vsebino. <p>Skupaj: 2 aktivnost po 45 min v 8. razredu → vključeni 3 učenci 2 aktivnost po 45 min v 9. razredu → vključenih 5 učencev</p>

9	<p>AKTIVNOST: Izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z učenci Podaktivnost: Športne dejavnosti – Izpeljava Množičnega teka otrok Tek organizira Atletska zveza Slovenije in se ga udeležuje preko 17.000 otrok iz cele Slovenije. Z njim spodbuja otroke k atletskim korakom in želi ozavestiti sodelujoče o pomenu zdravega načina življenja. Tek se izpelje pod geslom: »Začni mlad, tekmuji pošteno«. Tek se izpelje med urami športa in pri neobveznem izbirnem predmetu šport, kjer učenci pretečejo 200 m. Teku se pridružijo tudi iz Vrtca pikapolonica Bistrica ob Sotli.</p> <p>Skupaj: 4 aktivnosti po 45 min → vključenih preko 60 učencev in malčkov</p>
10	<p>AKTIVNOST: Izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z učenci Podaktivnost: Gremo na »bicikl« Jesensko kolesarjenje po občini Bistrica ob Sotli dne 12. 10. 2018 ob 16.00. Trasa je potekala po naslednji poti: Bistrica ob Sotli → Zagaj → Hrastje ob Bistrici → Srebrnik → Dekmanca → Ples → Polje pri Bistrici → Bistrica ob Sotli (skupno približno 13 km)</p> <p>Skupaj: 1 aktivnost po 180 min → vključenih 13 učencev</p>
11	<p>AKTIVNOST: Izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z učenci Podaktivnost: Športne dejavnosti Jesenski, novembrski tek v naravi z učenci 9. razreda med samostojnim učenjem. Prvo traso smo z učenci naredili brez merilnikov srčnega utripa (14. 11. 2018).</p> <p>Druga trasa nam je na žalost odpadla zaradi mrzlega vremena. V spomladanskih mesecih, ko bo bolj toplo vreme načrtujemo 2 teka v naravi, kjer bodo učenci uporabili merilnike srčnega utripa in si nato preko formule izračunali stopnjo napora med učenci (medpredmetno povezovanje s fiziko in matematiko). Izračun stopnje napora – Karvonenov model (temelji na rezervi frekvence srca)</p> $\% \text{ napora} = \frac{SU_{obr} - SU_{mir}}{SU_{max} - SU_{mir}} \times 100$ <p>SU obr – srčni utrip med obremenitvijo SU mir – srčni utrip v mirovanju SU max – največji srčni utrip</p> <p>Skupaj: 1 aktivnost po 45 min v 9. razredu → vključenih 12 učencev</p>
12	<p>AKTIVNOST: Izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z učenci Podaktivnost: Ekipne igre za nešportnike – Tee ball Predstavitel Tee balla na OŠ Bistrica ob Sotli 22. 11. 2018. Na šolo je prišel g. Vojko Korošec iz ŠKL, ki je ekipno igro predstavil učencem. Gre za različico igre baseball, ki temelji na naravnih oblikah gibanja (met, lovljenje, tek), sodelovalni igri med spoloma (vključeni tako punce, kot fantje) in na razmišljanju. Igro bomo vključili v aktivnosti projekta Popestrimo šolo in v podaljšano bivanje v 4. in 5. razredu ob petkih.</p> <p>Skupaj: 5 aktivnosti po 45 min → vključeni učenci 1., 2., 3., 4., 5., 6. in 9. razreda (skupaj 109 učencev) 2 aktivnosti po 45 min → vključeni učenci iz podaljšanega bivanja 4. in 5. razreda</p>
13	<p>AKTIVNOST: Izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z učenci Podaktivnost: Mladi prostovoljec Med tednom 19. 11.–23. 11., je bil pred šolo na parkirišču zaboj odpadnega papirja. Izkupiček je bil namenjen v šolski sklad, ki se nato uporablja za različne namene. Z učenci 8. razreda smo na zadnji dan šli s škatlami po šoli in skušali iz vseh učilnic šole zbrati odpadni papir. Nabrali smo kar 4 polne škatle (gajbe).</p> <p>Skupaj: 1 aktivnost po 45 min → vključeni 3 učenci 8. razreda</p>

14	<p>AKTIVNOST: Izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z učenci Podaktivnost: Postani športnik z ranljivo skupino Filip Babič: Učenec 7. razreda, ki ima prekomerno telesno težo. Z učencem sva se dogovorila, da se dobivava vsako sredo 8. uro. Aktivnosti bodo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dodatne vsebine iz vsebin UN za šport (košarka, nogomet, rokomet ...) - Vsebine, ki spodbujajo razvoj aerobne vzdržljivosti (hoja v naravi, tek v naravi, kolesarjenje, plavanje) - Vaje za razvoj gibalnih sposobnosti (koordinacija, moč, ravnotežje, hitrost, gibljivost) - Uporaba IKT-ja pri vadbi (merilnik srčnega utripa in merilnik štetja korakov GARMIN, ki odčita tudi porabljene kalorije) <p>Učencu sem sestavil osebno tedensko mapo, v katero vsebuje telesne aktivnosti doma. Tako ga bomo privzgojili, da telesna aktivnost rata del njegovega vsakdana.</p> <p>V mesecu novembru sva delala predvsem na razvoju koordinacije in vzdržljivostnem teku na stadionu.</p> <p>V mesecu decembru na dodatni uri košarke in na HIIT vadbah.</p> <p>Po ogledu tedenske mape sem ugotovil, da učenec že po prvih dveh mesecih najinega druženja, daje večjo pozornost na gibanje v svoj prosti čas.</p> <p>Rok Kostanjšek: Učenec 4. razreda s Perthesovo boleznijo. Z učencem in starši smo se dogovorili, da se dobivava vsako sredo 5. uro. Z učencem nadaljujeva lanske aktivnosti in sicer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kolesarjenje in različni programi vadbe - Vaje za razgibanje noge (vaje, ki se priporočajo za ljudi s Perthesovo boleznijo) - Vaje za stabilizacijo trupa in krepilne vaje za trup, roke in noge - 1x plavanje na 14 dni <p>Skupaj: 6 aktivnosti po 45 min → učenec 7. razreda 6 aktivnosti po 45 min → učenec 4. razreda + 2 aktivnost po 60 min (plavanje)</p>
15	<p>AKTIVNOST: Izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z učenci Podaktivnost: Učenje učenja v 7. razredu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanje Kako se učiti (23. 11. 2018): <ul style="list-style-type: none"> - Učenci preko pogovora povejo svoje učne navade in jih ovrednotijo glede na svoj učni uspeh. - Igrica za uvod: Kravžljamo možgane. - Spoznavanje koristnih napotkov za kvalitetno učenje (urejen prostor s sproščenim vzdušjem, vključevanje različnih čutov, pred učenjem nove snovi, ponovi staro, delanje miselnih vzorcev, izpiski, povzetki, akronimi, metoda zgodbe, uporabnost odmorov med učenjem). 2. Spoznavanje različnih učnih tipov (27. 11. 2018): <ul style="list-style-type: none"> - Reševanje vprašalnika, da ugotovimo kateri učni tip so učenci. - Spoznavanje vizualnega, slušnega in kinestetičnega učnega tipa. - Praktični nasveti za vse tiste, ki so slušni ali vidni ali kinestetični tip. 3. Delavnice na temo učenje učenja (30. 11. 2018): <ul style="list-style-type: none"> - Zakaj se učim? Motivacija za učenje. 4. Delavnice na temo učenje učenja (4. 12. 2018) <ul style="list-style-type: none"> - Razmišljanje in pogovor u učenju. Učencem sem pripravil listke, katere je vsak učenec najprej žrebal, nato smo se pa o vsaki temi pogovorili. Razpravljali smo o lastnih izkušnjah z učenjem. <p>Skupaj: 4 aktivnosti po 45 min → vključenih 8 učenk 7. razreda 4 aktivnosti po 45 min → vključenih 8 učencev 7. razreda</p>

16	<p>AKTIVNOST: Izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z učenci Podaktivnost: Učenje učenja v 9. razredu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanje kako se učiti (26. 11. 2018): <ul style="list-style-type: none"> - Učenke na list napišejo svoje učne navade in jih ovrednotijo glede na svoj učni uspeh. - Igra za uvod: Kravžljamo možgane. - Spoznavanje koristnih napotkov za kvalitetno učenje (urejen prostor s sproščenim vzdušjem, vključevanje različnih čutov, pred učenjem nove snovi, ponovi staro, delanje miselnih vzorcev, izpiski, povzetki, akronimi, metoda zgodbe, uporabnost odmorov med učenjem). 2. Spoznavanje različnih učnih tipov (29. 11. 2018): <ul style="list-style-type: none"> - Reševanje vprašalnika, da ugotovimo kateri učni tip so učenci. - Spoznavanje vizualnega, slušnega in kinestetičnega učnega tipa. 3. Z učenkami smo se dogovorili, da bomo naredili raziskovalno nalogo na temo Učenje učenja. Spoznavali bomo učne tipe na naši šoli od 4–9. r. Z raziskovalno nalogo se bomo tudi računalniško opismenjevali in spoznavali delanje grafikonov v programu Microsoft Excel in urejanje seminarskih in raziskovalnih nalog v programu Microsoft Word. Raziskovalno nalogo bomo delali po novem letu. <p>Skupaj: 3 aktivnosti po 45 min → vključenih 8 učenk 9. razreda</p>
17	<p>AKTIVNOST: Izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z učenci Podaktivnost: Športne dejavnosti: Mini Planica na OŠ Bistrica ob Sotli</p> <p>V torek, 11. 12. 2018 je našo šolo obiskala Mini Planica, ki je prenosna skakalnica na tovornjaku. Sodelovali so učenci od 1–5. r. in najstarejša skupina otrok iz Vrtca Pikapolonica Bistrica ob Sotli. Učencem smo predstavili šport smučarski skoki.</p> <p>Skupaj: 5 aktivnosti po 45 min → vključenih 62 učencev iz 1–5 r. in 15 otrok iz Vrtca Pikapolonica</p>
18	<p>AKTIVNOST: Izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z učenci Podaktivnost: Športne dejavnosti: Odbojka in priprava za šolsko tekmovanje</p> <p>Dodatne ure odbojke in priprava učenk na tekmovanje 13. 12. 2018. Učenke so vadile zgornji in spodnji odboj, zgornji in spodnji servis ter napadalni udarec (tehnični elementi). Pri taktiki smo poudarili pomen zadetega servisa (da ni napake) in pravilne postavitev v branjenju servisa (W postavitev).</p> <p>Skupaj: 3 aktivnosti po 45 min → vključenih 8 učenk 9. in 8. razreda</p>
19	<p>AKTIVNOST: Izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z učenci Podaktivnost: Ekipne igre za nešportnike</p> <p>V podaljšanem bivanju ob petkih smo igrali Med 4 ognji in Tee ball, ki sta ekipni igre namenjeni vsem učencem. S tem so se učenci še dodatno gibali in se zabavali ob ekipnih igrah.</p> <p>Skupaj: 2 aktivnosti po 45 min → Med 4 ognji (7. 12. 2018) Tee ball (14. 12. 2018) → vključena skupina OPB 3 → vključenih 13 učencev</p>
20	<p>AKTIVNOST: Izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z učenci Podaktivnost: Športne dejavnosti: Drsanje z Vrtcem Pikapolonica</p> <p>Osnovna pravila na drsališču, osnove padanja pri drsanju in izboljšanje občutka na drsalkah z uporabo »pingvina« za drsanje in pomoč otrokom pri izboljšanju občutka na drsalkah.</p> <p>Sodelovanje s TIC Podčetrtek, ki nam je omogočil brezplačno drsanje.</p> <p>Skupaj: 1 aktivnosti po 90 min → vključenih 14 otrok</p>

21	<p>AKTIVNOST: Izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z učenci Podaktivnost: Športne dejavnosti: Drsanje z učenci 4. in 5. r. + ekipne igre za nešportnike</p> <p>Izpeljava športnega dne z zimsko vsebino. Osnovna pravila na drsališču, osnove padanja pri drsanju, vstajanje pri drsanju, osnove drsanja in vaje za izboljšanje občutka na drsalkah, osnove zaustavljanja pri drsanju. Elementarne igre za popestritev športnega dne.</p> <p>Sodelovanje s TIC Podčetrtek, ki nam je omogočil brezplačno drsanje.</p> <p>Pred in po drsanju smo imeli ekipne igre za nešportnike (Floorball, Tee ball).</p> <p>Skupaj: 5h (športni dan) aktivnost drsanja 90 min → vključenih 25 učencev</p>
22	<p>AKTIVNOST: Izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z učenci Podaktivnost: Športne dejavnosti: Drsanje z učenci 7. 8. in 9. r. + ekipne igre za nešportnike</p> <p>Izpeljava športnega dne z zimsko vsebino. Osnovna pravila na drsališču, osnove padanja pri drsanju, vstajanje pri drsanju, osnove drsanja in vaje za izboljšanje občutka na drsalkah, osnove zaustavljanja pri drsanju. Elementarne igre za popestritev športnega dne.</p> <p>Sodelovanje s TIC Podčetrtek, ki nam je omogočil brezplačno drsanje.</p> <p>Pred in po drsanju smo imeli ekipne igre za nešportnike (Floorball, Tee ball).</p> <p>Skupaj: 5h (športni dan) aktivnost drsanja 90 min → vključenih 52 učencev</p>
23	<p>AKTIVNOST: Izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z učenci Podaktivnost: Pomoč učno šibkejšim učencem</p> <p>Z učenci se dobivamo 1x na teden, kjer učenci dobijo dodatno razlago v spodbudnem okolju. Z učencem v 4. razredu se dobivamo vsak ponedeljek 7. šolsko uro, z učencema 7. razreda vsako sredo 7. šolsko uro in z učencem 6. razreda vsako 6. šolsko uro.</p> <p>Skupaj: 10 aktivnosti po 45 min → z učencem 4. razreda 11 aktivnosti po 45 min → z dvema učencema 7. razreda 10 aktivnosti po 45 min → z učencem 6. razreda</p>

Jaka Šket, multiplikator Popestrimo šolo