

## ODKRIVANJE IN SPODBUJANJE NADARJENIH UČENCEV

Odkrivanje in spodbujanje nadarjenih izvajamo v skladu s Konceptom odkrivanja in spodbujanja nadarjenih otrok v osnovni šoli. Koncept poskuša zajeti vsa področja otrokovega razvoja:



- **SPOLŠNO- INTELEKTUALNO**
- **UČNO**
- **USTVARJALNO**
- **VODITELJSKO**
- **UMETNIŠKO (LITERARNI, LIKOVNO, GLASBENO, DRAMSKO, FILMSKO)**
- **TELESNO-GIBALNO**
- **TEHNIČNO**
- 

### Cilji programa dela z nadarjenimi učenci:

- o odkrivanje njihovih močnih področij (razgovori z otroci, starši, ocenjevalna lestvica učiteljev, testiranje intelektualnih sposobnosti in besedne ustvarjalnosti)
- o zanimive, izzivalne intelektualne in umetniške dejavnosti,
- o hitrejše in bolj poglobljeno predelovanje učnega načrta,
- o pristop, ki zahteva več razmišljanja, logičnega sklepanja in kompleksnega mišljenja,
- o motivacijo za tekmovanja,
- o spoznavanje samega sebe, svojih močnih področij, preverjanje in potrjevanje lastnega talenta in sposobnosti,
- o spodbujanje samostojnosti, odgovornosti in samoiniciativnosti,
- o razvijanje besednega izražanja, kreativnosti,
- o razvijanje splošne razgledanosti,
- o razvijanje spretnosti pojasnjevanja, utemeljevanja idej in stališč,
- o razvijanje motoričnih spretnosti in veščin,
- o razvijanje logičnega mišljenja in sklepanja,
- o razvijanje prostorskega in zgodovinskega sklepanja in razmišljanja,
- o bolj poglobljeno in raznoliko raziskovanje in kreativno reševanje problemov,
- o spodbujanje k uporabi sodobne komunikacijske tehnologije.
- o celosten razvoj otroka s poudarkom na razvoju pozitivnih čustev, izkušenj in doživetij

## Odkrivanje nadarjenosti

Nadarjeni ali talentirani so tisti otroci in mladostniki, ki so bodisi na predšolski stopnji, v osnovni ali srednji šoli pokazali visoke dosežke ali potencialne na intelektualnem, ustvarjalnem, specifično akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju (glasbenem, tehničnem, gledališkem, likovnem, literarnem, filmskem) in kateri poleg rednega programa potrebujejo posebej prilagojene programe in aktivnosti.

Učitelji lahko vsako leto predlagajo učence v postopek odkrivanja nadarjenosti od 3. razreda dalje.

### 1. EVIDENTIRANJE

Prvič ob zaključku 3. razreda na ocenjevalni konferenci. Kot kriterij se upoštevajo učni uspeh, dosežki, učiteljevo mnenje, tekmovanja, hobiji ter mnenje svetovalne službe. Postopek evidentiranja poteka do 9. razreda

- INDIVIDUALNI RAZGOVORI S STARŠI EVIDENTIRANIH OTROK – september (šolska svetovalna delavka mag. Marinka Drogenik)

### 2. IDENTIFIKACIJA

November, december (učitelji, ki poučujejo predlagane učence, psihologinja iz Centra za psihodiagnostiko Ljubljana; ga Dušica Boben in šolska pedagoginja) Na podlagi pisnih soglasij staršev so učenci testirani s testom ustvarjalnosti, testom inteligentnosti (november), učitelji pa jih ocenijo s posebnimi lestvicami za ugotavljanje nadarjenosti (december). Če učenec vsaj na enem izmed testov dosega nadpovprečen rezultat (se uvrsti med 10 % najboljših učencev), je spoznan kot nadarjen učenec.

- SOGLASJA STARŠEV IDENTIFICIRANIH OTROK ZA PRIPRAVO IP – januar (šolska svetovalna delavka mag. Marinka Drogenik)

### 3. INDIVIDUALIZIRAN PROGRAM

Ko je učenec spoznan za nadarjenega, učitelj mentor in učenec skupaj pripravita individualiziran program. Pri tem sodelujejo tudi starši otroka. Program se začne izvajati v mesecu februarju.

#### NAŠE AKTIVNOSTI, KI JIH PONUJAMO NADARJENIM UČENCEM:

- individualizacija in diferenciacija pri pouku
- dodatni pouk
- izbirni predmeti
- priprave na šolska tekmovanja
- vključevanja v različne projekte

- šolske prireditve
- priprava individualiziranih programov za področje, kjer učenec želi poglobljati svoje znanje
- tabori
- likovne kolonije
- jezikovni tabori
- šole v naravi
- izvajanje delavnic promocija duševnega zdravja v šoli (učenje psihosocialnih spretnosti)....
- 

<http://svetovalnicakameleon.si/register/psihoterapija-svetovanje-in-izobrazevanje-damijan-sever-s-p/>